

2.3.6. Guía para elaborar un cuadro comparativo

Un cuadro comparativo es una herramienta o técnica de enseñanza-aprendizaje muy útil para visualizar rápidamente las semejanzas o diferencias entre dos o más sujetos, situaciones, modelos u objetos, entre otros.

Permite la organización y sistematización de la información y, gracias a su elaboración, se desarrolla la habilidad de comparar, lo que constituye la base para la emisión de juicios de valor. Además, facilita el procesamiento de datos, lo cual antecede a la habilidad de clasificar y categorizar información.

El cuadro es una síntesis gráfica fácil de hacer. En el encabezado de las columnas se colocan los comparables: sujetos, situaciones, modelos, objetos que se quieren comparar, y en las filas de la primera columna se anotan los parámetros que se tomarán en cuenta para el cotejo. En los cuadros de coincidencia entre los títulos de las columnas y los de las filas se vierten fragmentos de información de los elementos que se van a comparar.

Para su elaboración se sugiere:

1. Leer y comprender el material del tema de estudio con el objetivo de familiarizarse con él.
2. Identificar los elementos que se desean comparar.
3. Marcar los parámetros que van a compararse.
4. Identificar y escribir las características de cada objeto o evento.
5. Construir afirmaciones donde se mencionen las semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos comparados.

Cabe recalcar que, luego de hacer el cuadro comparativo, es conveniente enunciar la conclusión a la que se llegó, lo cual puede hacerse en una columna extra o un texto aparte.

Al final del cuadro es importante incluir la referencia completa de la o las lecturas que se consultaron.

Un cuadro comparativo podría tener los siguientes comparables y parámetros:



COCA-COLA Y CANNABIS

Parámetros/comparables	Coca-Cola	Cannabis	Conclusiones
Ingredientes activos	Azúcar, jarabe de maíz, cafeína, fructosa	Tetrahidrocannabinol	Conforme a lo que se observa en este comparativo...
Riesgos asociados a la salud	Obesidad, sistema inmunológico más lento, diabetes, gastritis, insomnio, cistitis, caries	Los riesgos a largo plazo han sido debatidos, pero nunca probados.	
Adicción	La alta fructosa del jarabe del maíz y la cafeína son químicos altamente adictivos	No contiene químicos adictivos. Puede producir dependencia psicológica.	
Sustancias cancerígenas	Colorantes, saborizantes, endulzantes artificiales	No tiene.	
Usos medicinales	Los doctores recomiendan Coca-Cola sin azúcar	Usada para tratar el dolor crónico, glaucomas, es un relajante.	
Disponibilidad	Se vende en todas las escuelas	llegal, aunque también se llega a vender en las escuelas.	

Referencias:

- Echeverry Castro, D. (2020, 7 de mayo). "¿Sabes qué sucede en tu cuerpo cuando consumes Coca-Cola?". Mejor con Salud. <https://mejorconsalud.com/sabes-que-sucede-en-tu-cuerpo-cuando-consumes-coca-cola>.
- Covarrubias-Gómez, A. (2011). "Utilidad de la *Cannabis* sp. en medicina: una perspectiva basada en la historia", en *Revista Mexicana de Anestesiología*, 34 (2), pp. 138-140.

Los elementos que se ponderan para reconocer la pertinencia de un cuadro comparativo son:

- Título o palabra central que refleje los elementos que van a compararse con base en el tema de la lectura o las lecturas.
- Elección de elementos comparables.
- Elección pertinente de parámetros que determinan las diferencias entre las categorías en comparación.
- Información completa, pero sintética, en los cuadros-coordenadas.
- Conclusión en una columna agregada al cuadro o bien fuera de éste, pero donde se sintetice la comprensión del tema trabajado.
- Inclusión de la referencia completa de la o las lecturas que se consultaron.

Puede trabajarse el cuadro comparativo de manera básica en cualquier procesador de textos u hoja de cálculo; hay programas comerciales y libres que podrían facilitar su elaboración, como FreeMind.

Fuentes:

Pimienta Prieto, J. H. (2012). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje* (pp. 27–29). Pearson. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (s/f); "Cuadro comparativo", http://www.uacj.mx/CGTI/CDTE/JPM/Documents/SWF_slide/SWF_SLIDE.html

